Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08. 2023г.

Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 3»
Н.В.Пешкова
«04» сентября 2023 г.

Календарный учебный график и учебный план МБДОУ «Детский сад №3» на 2023/2024 учебный год

п. Ревда

Годовой календарный учебный график разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3». Является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестоко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №3»;

ДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Режим работы: дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.30 до 17.30

Учебный год (образовательный период) начинается с 13 сентября и заканчивается 20 мая.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного графика

При составлении годового календарного учебного графика учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно – целевые основания

Учебный график разработан с учетом:

- федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022, зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;выбранных участниками образовательных отношений методических рекомендаций, парциальных программ по направлениям развития детей.

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Реализация содержания данной программы и методических рекомендаций способствуют полноценному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно- эстетическое развитие.

Количество групп – 10

- 1 группа раннего возраста для детей 1-2 лет;
- 1 группа раннего возраста для детей 2-3 лет;
- 1 младшая группа для детей 3-4 лет;
- 1 средняя группа для детей 4-5 лет;
- 1 комбинированная группа для старших детей 5-6 лет;
- 1 компенсирующая группа для старших детей 5-6 лет с ТМНР;
- 1 общеобразовательная группа для старших детей 5-6 лет;
- 2 подготовительных к школе групп для детей 6-7 лет;
- 1 комбинированная подготовительная группа для детей 6-7 лет с ТНР и ЗПР.

Объём недельной образовательной нагрузки (непосредственно образовательной деятельности) составляет:

- в группах раннего возраста (1-2 года) – 10 ОД (по одному в первую и вторую половину дня);
- в группах для детей раннего возраста (2-3 года) – 10 ОД (по одному в первую и вторую половину дня);
- в младшей группе (3-4 года) – 11 ОД;
- в средней группе (4-5 лет) – 11 ОД;
- в старшей группе (5-6 лет) – 13 ОД;
- в старшей комбинированной группе (5-6 лет) – 15 ОД;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 14 ОД.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем разделам (дополнительные занятия коррекционного цикла).

Соотношение частей образовательной Программы носит рекомендательный характер и призвано примерно, оценить пропорции между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений

	Организованная образовательная деятельность (в среднем по саду)	Образовательная деятельность в режимных моментах, (в среднем по саду)	Самостоятельная деятельность (в среднем по саду)	Общее количество часов
Обязательная часть ОП (в среднем по саду)	2часа 15мин	1час	3часа	6 час. 15мин.(61,5%)
Формируемая часть ОП (в среднем по саду)	1час 10мин (интеграция)	2ч.35 мин. (интеграция)	_____	3час. 45мин. (38,5%)

Ежедневная модель организации обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений ООП МБДОУ «Детский сад №3»

Содержание	Половина дня	Образовательная деятельность
Обязательная часть	I	Прием детей, зарядка, образовательная деятельность, прогулка, игры, ситуации, наблюдения, эксперименты, режимные моменты, свободная деятельность по интересам, праздничные, совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами учреждения
	II	Беседы, игры, образовательная деятельность, развлечения, прогулки, режимные моменты, свободная деятельность по интересам
Часть, формируемая участниками ОО	I	Прием детей, утренняя зарядка, образовательная деятельность, развлечения, праздники, прогулки, наблюдения, экскурсии, игры, режимные моменты, проблемные ситуации, эксперименты, свободная деятельность по интересам
	II	Беседы, игры, образовательная деятельность, прогулки, развлечения, совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №3» на учебный год.

	Организация образовательной деятельности								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста с 1-2 лет	Группа раннего возраста с 2-3лет	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая Комбинированная и компенсирующая группы	Подготовительная группа (комбинированная)	Подготовительная группа (2 шт)
Физическое развитие	Игры - занятия на развитие движений	2							
	Физическая культура в помещении		2	3	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице				1	1	1	1	1
	Итого количество занятий/часов	**2/16мин.**	**2/20мин**	**3/45мин**	**3/60мин**	**3/75мин**	**3/75мин**	**3/90мин**	**3/90мин**
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Интегрировано во все образовательные области							
	Математические представления		1	1	1	1	1	2	2
	Игры с дидактическим материалом	2							
	Мир природы, мир человека	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого количество занятий/часов	**3/24**	**2/20**	**2/30**	**2/40**	**2/50**	**2/50**	**3/90**	**3/90**
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Интегрировано во все образовательные области							

Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность.	0,5	1	1	1	2	1	1	2
	Лепка	-	0,5	0,5	1	1	1	1	1
	Конструирование	0,5	1	1	0,5	-	-	-	-
	аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	Ручной труд	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1
	Итого количество занятий/часов	**3/24**	**5/50**	**5/75**	**5/100**	**6/150**	**5/125**	**5/150**	**6/180**
Речевое развитие	Игры – занятия на развития речи	2	1						
	Развитие речи			1	1	1	-	2	1
	Обучение грамоте					1	1	-	1
*коррекционно - развивающее обучение с детьми с ОВЗ							Для детей с ЗПР и ТНР проводится в неделю 3-4 подгрупповых занятия с учителем-логопедом или дефектологом продолжительностью 25-30 мин, а также не менее 2-х индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ согласно плану работы узкого специалиста		
	Итого количество занятий/часов	**2/16**	**1/10**	**1/15**	**1/20**	**2/50**	**4/100**	**4/120**	**2/60**

Общая нагрузка НОД в возрастных группах МБДОУ								
Объем НОД (количество занятий) в неделю	**10**	**10**	**11**	**11**	**13**	**14**	**15**	**14**
Объем НОД (минут) в неделю	**80**	**100**	**165**	**220**	**325**	**350**	**450**	**420**
Итого	**1ч. 20 мин.**	**1ч.40мин.**	**2ч.45мин.**	**3ч.40мин.**	**5ч. 25 мин**	**5ч.50м.**	**7 ч.30мин**	**7ч.**
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов								
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей								
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 3» п. Ревда 2023 - 2024 учебный год.

Группа	Группа раннего возраста 1-2г	Группа раннего возраста 2-3г.	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа комбинированная	Старшая группа	Подготовительная к обучению группа	Подготовительная к обучению группа ТНР
Начало учебного года	с 12.09	с 12.09	с 12.09	с 12.09	с 12.09	с 12.09	с 12.09	с 12.09
Продолжительность учебного года (недели) 1 полугодие 2 полугодие /всего	16/17/33	16/17/33	16/17/33	16/17/33	16/17/33	16/17/33	16/17/33	16/17/33
Каникулярное время	23-28	23-28	23-28	23-28	23-28	23-28	23-28	23-28
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность НОД	8 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	25 минут	30 минут	30 минут
Двигательная пауза	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Объем недельной нагрузки	1ч. 20 мин.	1ч.40мин.	2ч.45мин.	3ч.40мин.	5ч. 25 мин	5ч.50м.	7 ч.30мин	7ч.
Педагогический мониторинг усвоения ООПДО	Начало года 12.09-07.10 Конец года 20.04- 11.05	Начало года 12.09-07.10 Конец года 20.04- 11.05	Начало года 12.09-07.10 Конец года 20.04- 11.05	Начало года 12.09-07.10 Конец года 20.04- 11.05	Начало года 12.09-07.10 Конец года 20.04- 11.05	Начало года 12.09-07.10 Конец года 20.04- 11.05	Начало года 12.09-07.10 Конец года 20.04- 11.05	Начало года 12.09-07.10 Конец года 20.04- 11.05
Конец учебного года	20 мая							
Время проведения индивидуальной работы	В течение дня							
Летняя оздоровительная компания	20 мая по11сентября							
Прием воспитанников	При наличии путевки по заявлению родителей							

***Коррекционные занятия с учителем – логопедом и учителем - дефектологом являются приоритетными и проводятся во время других занятий.**